Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Е.А. Мелёхина
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Внешнеполитическое сотрудничество России и Китая

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Трансрегиональное сотрудничество России и Китая

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Внешнеполитическое сотрудничество России и Китая представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине, соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Внешнеполитическое сотрудничество России и Китая.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-10.В/НА Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей.	1. Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации	Первые контакты русских и китайцев. Тема 7. Китайско-российские международные отношения.	РГЗ	Экзамен, вопросы 7, 9, 11, 21
ПК-10.В/НА	2. Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации	Тема 7. Китайско-российские международные отношения.	РГЗ	Экзамен, вопросы 11-13, 15, 21, 22
УК-1 Способен	1. Умеет	Законодательная и судебная	РГЗ	Экзамен, вопросы

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	власть в процессе формирования внешней политики. Внешнеполитические полномочия законодательных институтов. Особенности парламентской процедуры во внешнеполитической области. Исполнительная власть в процессе формирования внешней политики. прерогативы исполнительной власти. Внешнеполитические полномочия президента и правительства в сфере международных отношений государства. Внешнеполитическая деятельность министерств. Первые контакты русских и китайцев. Появление иностранцев в Китае Российско-цинские отношения в XVII столетии Тема 5. Пограничная политика КНР. Тема 6. Проблемы воссоединения Китая.		10-11, 23-29
УК-1	2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	Законодательная и судебная власть в процессе формирования внешней политики. Внешнеполитические полномочия законодательных институтов. Особенности парламентской процедуры во внешнеполитической области. Органы государственной власти России в процессе формирования и принятия внешнеполитических решений. Полномочия президента РФ во внешней политике, внешнеполитическая деятельность министерств РФ, МИД РФ, Совет Безопасности РФ, Служба внешней разведки. Полномочия Федерального Собрания РФ во внешней политике. Концепция внешней политики РФ от 2008 г. Появление иностранцев в Китае Тема 5. Пограничная политика КНР.	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-2, 25-28
УК-1	3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода	Законодательная и судебная власть в процессе формирования внешней политики. Внешнеполитические полномочия законодательных институтов. Особенности парламентской процедуры во внешнеполитической области. Исполнительная власть в процессе формирования внешней политики. прерогативы	РГЗ	Экзамен, вопросы 14, 19,20, 30

		исполнительной власти. Внешнеполитические полномочия президента и правительства в сфере международных отношений государства. Внешнеполитическая деятельность министерств. Тема 2. Динамика в развитии международных отношений КНР (послевоенный период). Тема 3. Концепции международных отношений Китая. Тема 5. Пограничная политика КНР. Тема 6. Проблемы воссоединения Китая.		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Понятие «внешняя политика»; характеристика специализированных внешнеполитических институтов. Появление иностранцев в Китае Тема 1. Введение. Историческая трансформация китайской внешнеполитической парадигмы. Тема 2. Динамика в развитии международных отношений КНР (послевоенный период).	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-2, 21, 22
УК-5	3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	Первые контакты русских и китайцев. Понятие «внешняя политика»; характеристика специализированных внешнеполитических институтов. Появление иностранцев в Китае Российско-цинские отношения в XVII столетии Тема 7. Китайско-российские международные отношения.	РГЗ	Экзамен, вопросы 16-20, 21-22

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-10.В/НА, УК-1, УК-5 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим два вопроса, каждый из

которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала. Билет формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине оставить нужное, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-10.В/НА, УК-1, УК-5, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.